

BANCO DE INDICADORES

EDUCACION

JULIO 2018

En este reporte encontrará los datos correspondientes a las últimas actualizaciones de indicadores Poblacionales y Económicos de Argentina y el Mundo. Este tablero se actualizará periódicamente, y paulatinamente se incorporarán nuevos indicadores referentes a la temática.

Establecimientos de educación ¹

65.475

Alumnos matriculados en la Educación Formal²

12.536.492

Tasa de Repitencia³

Primaria: **1,97%**
Secundaria: **9,61%**

Tasa de Abandono Interanual (secundaria)⁴

10,83%

Tasa de Promoción Efectiva⁵

Totales Nacionales

Primaria: **97,24%**
Secundaria: **79,56%**

Provincias con Tasas Máximas y Mínimas de Analfabetismo⁶

Mínima: **CABA 0,49%**
Máximas: **Chaco 5,5% - Corrientes 4,3% - Misiones 4,1%**

Establecimientos Universitarios⁷

156

Gestión Estatal: **56**
Gestión Privada: **62**
Universidad Extranjera: **1**
Universidad Internacional: **1**

Estudiantes Universitarios⁸

2.015.597

DEFINICIONES

- **Tasa de Analfabetismo:** Se considera “población analfabeta” a las personas mayores de 10 años que no saben leer y escribir, incluyendo de esta manera a los que sólo leen ó sólo escriben. Fuente: DiNIECE.
- **Alumno Matriculado:** Es la persona registrada de acuerdo a las normas pedagógicas y administrativas vigentes en una unidad educativa para recibir una enseñanza sistemática. Se puede denominar también alumno inscripto o alumno registrado. Una misma persona puede estar matriculada en varios servicios educativos. Fuente: DiNIECE
- **Tasa de Repitencia:** porcentaje de alumnos que se matriculan como alumnos repitentes en el año lectivo siguiente. Fuente: DiNIECE
- **Tasa de Abandono Interanual:** porcentaje de alumnos que no se matriculan en el año lectivo siguiente. Fuente: DiNIECE
- **Tasa de promoción efectiva:** porcentaje de alumnos que se matriculan en el año de estudio siguiente al año lectivo presente. Fuente: DiNIECE
- **Educación Formal:** Es aquella que permite la movilidad vertical de los alumnos, esto es, acredita para continuar los estudios en el año/ciclo/nivel siguiente. También permite la movilidad horizontal, es decir ofrece la posibilidad de continuar el proceso entre niveles educativos equivalentes. Fuente: DiNIECE

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- El presente documento fue elaborado en base a los datos suministrados por distintas fuentes públicas. Cada sección es elaborada por un responsable a cargo, especialista en el tema.
- Los datos se cargan en base a la actualización periódica de las distintas fuentes de las cuales son sustraídos. Para ello, nuestro equipo estará

investigando permanentemente la evolución de los indicadores con el fin de brindarle en todo momento información confiable actualizada.

FUENTES DE INFORMACION

1. Informe a mayo 2017 del Ministerio de Educación y Deportes (página 4):
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005678.pdf>
2. Informe a mayo 2017 del Ministerio de Educación y Deportes (página 11):
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005678.pdf>
3. Informe a mayo 2017 del Ministerio de Educación y Deportes (páginas 34 y 35):
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005678.pdf>
4. Informe a mayo 2017 del Ministerio de Educación y Deportes (página 35):
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005678.pdf>
5. Informe a mayo 2017 del Ministerio de Educación y Deportes (páginas 34 y 35):
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005678.pdf>
6. Nota periodística TELAM en base a informe UNESCO y CENSO 2010 Argentina:
<http://www.telam.com.ar/notas/201609/162090-unesco-hay-menos-analfabetos-en-el-mundo-y-la-argentina-acompana-la-tendencia.html>
7. Análisis del Sistema Universitario Argentino – Universidad de Barcelona (página 5):
https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2017/171528/Indicadores_del_sistema_universitario_argentino.pdf
8. Análisis del Sistema Universitario Argentino – Universidad de Barcelona (página 6):
https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2017/171528/Indicadores_del_sistema_universitario_argentino.pdf

EQUIPO DE TRABAJO

- José Lezama
- Gabriela Vázquez
- Elizabet Orellana Kuroos
- Martín Surace